



EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO Y EL
DESARROLLO HUMANO

Curso

Caracterización de Problemas de Aprendizaje en el Aula



Dirigido a:

Estudiantes, egresados, técnicos, tecnólogos y profesionales en programas concernientes a las licenciaturas de educación en las ramas pedagogía infantil, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales entre otras.

Justificación

De acuerdo a la LEY 1618 DE 2013 (Febrero 27) El congreso de Colombia decreta Título III Obligaciones del Estado y la Sociedad Artículo 5°. Garantía del ejercicio efectivo de todos los derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión en los Derechos Fundamentales como la Educación.

Los resultados de diferentes años demuestran que Colombia ha evolucionado poco a poco en la implementación de planes y/o programas de estudio para la Gestión De Problemas De Aprendizaje En El Aula.

Dislexia, Disgrafía, Discalculia, Discapacidad de la memoria y el procesamiento auditivo, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastorno del espectro autista, Síndrome de Asperge y trastorno generalizado del desarrollo.

Contenido

- El seguimiento al desarrollo integral en la educación inicial
- Mecanismos para realizar seguimiento
- Diversos medios para captar, registrar, analizar y comunicar lo observado

Objetivo:

Identificar los problemas de aprendizaje en el aula, con el fin de crear e implementar programas de intervención desde la perspectiva de inclusión.

Metodología:

De acuerdo a lo establecido en el Ministerio de Educación para la Educación Inicial en el marco de sus referentes técnicos existen documentos que orientan dentro de la política pública estrategias para la caracterización de los problemas de aprendizaje y la implementación de programas de intervención para atender una población heterogénea.

Duración: 20 Horas

Inversión: \$80.000

Mayor Información:

ETDH – Formación Laboral - Sede Centro

Carrera 8 # 8 – 17

PBX: 5183000 Exts. 512 – 816 – 818 - 242

EMAIL: formacionlaboral@usc.edu.co

<http://extension.usc.edu.co/>